



Uitvoeringsplan LEA 2019-2022: Samen doen Optimale kansen voor alle kinderen



Uitvoeringsplan 0-6 jaar

Programmalijs 1: Passende ondersteuning voor elk kind

- Voor alle kinderen is er 'passende ondersteuning' gedurende de gehele (voor-)schoolcarrière 0-23 jaar'.
- Alle kinderen 4-18 jaar gaan naar school, tenzij er een geoorloofde en onderbouwde reden is die voldoet aan wet- en regelgeving.
- Een toegankelijk voorschools aanbod voor alle kinderen
- Alle (voor-)scholen werken samen met ouders (en hun kinderen 0-18 jaar) waarbij er sprake is van educatief partnerschap.

Doelen eind 2022

- Voor alle kinderen is er een passende ondersteuning binnen het voorschools aanbod
- 90% van de Almeerse peuters maakt gebruik van een voorschools aanbod (voorschool, kinderopvang)
- Het educatief partnerschap op de voorscholen is versterkt.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

1.1 Passende voorschool

- 1.1.1 We inventariseren welk ondersteuningsaanbod er nu al voorhanden is voor voorschoolse voorzieningen en welke lacunes daar in zijn, en komen met een advies voor optimale inzet vanaf 2020. We onderzoeken daarbij hoe het model van Sterk in de Wijk kan worden doorvertaald naar de voorschoolse voorzieningen.
- 1.1.2 We versterken de samenwerking tussen voorscholen en basisscholen op het punt van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, door eerder ontwikkelde good practices breder in te zetten.

1.2 Bereik van voorscholen

- 1.2.1 Er gaat een gemeentelijke campagne over de voorschool van start ten behoeve van een betere bekendheid met de voorschool met als doel om bereik te verhogen.
- 1.2.2 De inloopsprekuren rondom het thema voorschool in de consultatiebureaus worden uitgebreid.

1.3. Educatief partnerschap

- 1.3.1 In de pilots die de kwalitatieve doorontwikkeling van het voorschools aanbod tot doel hebben, is educatief partnerschap een van de accenten.
- 1.3.2 We werken de aanbevelingen uit de recent uitgevoerde evaluatie ouderprogramma's uit.

Programmalijs 2: Doorlopende lijnen en verbindingen in de voorschool- en onderwijs loopbanen van kinderen

- Er is een verticale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij alle overgangen, breuken of lacunes in de (voor-)schoolloopbaan van kinderen (van het ene jaar naar het volgende jaar) zijn geslecht.
- Er is een horizontale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij organisaties (zoals jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp, opvang, welzijn, veiligheid, swv-POA, cultuur, sport en bedrijfsleven) optimaal samenwerken. Hierbij wordt ook gedacht aan een aanbod buiten schooltijden om.



Doelen eind 2022

- Er zijn nieuwe samenwerkingsvormen ontstaan (bijvoorbeeld 3+- groepen) en de inhoudelijke doorgaande lijn tussen voor- en voorschoolen is op orde.
- De overgang van voor- naar voerschool wordt ondersteund door een kwalitatief hoogwaardige overdracht. Voerschoolen maken gebruik van een overdrachtsinstrument en hebben afspraken met scholen over een passende warme overdracht.
- De verbinding tussen binnenscholen en buitenscholen leren is versterkt.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

2.1 Samenwerking voor- voerschool

- 2.1.1 In de pilots die de kwalitatieve doorontwikkeling van het voerschools aanbod tot doel hebben, is een verbeterde overgang van voor- naar voerschool één van de accenten.
- 2.1.2 We stimuleren voerschoolen en basisscholen nieuwe samenwerkingsvormen te verkennen (bijvoorbeeld 3+-groepen). We hebben daarbij ook oog voor de randvoorwaarden die een optimale samenwerking faciliteren (o.a. huisvesting).

2.2 Overgang en overdracht

- 2.2.1 Inzichtelijk wordt toegevoegd aan de applicatie Digidoor.
- 2.2.2 Het geupdate protocol overgang voerschool-voerschool wordt geïmplementeerd.
- 2.2.3 Er is afgesproken dat kinderen zijn aangemeld op de school van voorkeur op de leeftijd van 3 jaar en 6 maanden. Dit om de zorgplicht tijdig op te kunnen pakken voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. We dragen zorg voor een optimale uitvoering van deze afspraak.

Programmalijs 3: Kwalitatief goed voerschools- en onderwijs aanbod

- Het taalniveau van 0-23 jarigen is minimaal op landelijk niveau, daartoe is een breed Almeers aanbod van taalstimulering beschikbaar.
- Er zijn geen onvoldoende scholen in Almere en goede scholen nemen toe.
- Er is een breed en kwalitatief aanbod van opleidingen in Almere, zowel op het mbo als het hbo.
- Er zijn voldoende kwalitatief goede professionals in de voerschoolen, in het onderwijs en in het naschools aanbod.

Doelen eind 2022

- Alle voerschoolen behalen het niveau educatieve kwaliteit, dan wel kwaliteit van afstemming op de stedelijke kwaliteitsschaal VVE.
- Het aanbod van voerschoolen is diverser van aard en sluit aan bij de vraag van zowel werkende als niet werkende ouders, kinderen met een VVE-indicatie en zonder VVE-indicatie.
- Voor alle kinderen vanaf 2 jaar is er een kwalitatief aanbod in de voerschool.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

3.1 Kwaliteit voerschoolen

- 3.1.1 We gaan werken met een stedelijke kwaliteitsschaal voor voerschoolse educatie. Eind 2019 voldoen alle voerschoolse locaties aan het niveau basis +.
- 3.1.2 We ontwikkelen een intensieve stedelijke taalaanpak waarin vanaf de voerschoolse leeftijd de nadruk gelegd wordt op een goede beheersing van de Nederlandse taal.

3.2. Aanbod voerschoolen

- 3.2.1. We ontwikkelen pilots voor de kwalitatieve doorontwikkeling van het voor- en voerschoolse aanbod; een gelijk toegangsrecht voor kinderen is hierin één van de accenten.

3.3. Personeelstekort kinderopvang

- 3.3.1 We onderzoeken hoe we als stad kunnen inspelen op het tekort in professionals in de kinderopvang; het onderzoek resulteert in concrete aanbevelingen.

Uitvoeringsplan 4-16 jaar

Programmaliijn 1: Passende ondersteuning voor elk kind

- Voor alle kinderen is er 'passende ondersteuning' gedurende de gehele (voor-)schoolcarrière 0-23 jaar'.
- Alle kinderen 4-18 jaar gaan naar school, tenzij er een geoorloofde en onderbouwde reden is die voldoet aan wet- en regelgeving.
- Een toegankelijk voorschools aanbod voor alle kinderen
- Alle (voor-)scholen werken samen met ouders (en hun kinderen 0-18 jaar) waarbij er sprake is van educatief partnerschap.

Doelen eind 2022

- Passende hulp; Kinderen (en hun ouders) krijgen zo vroeg en adequaat mogelijk ondersteuning die passend is bij een hulpvraag, waardoor ernstige problemen (en dure zorg) voorkomen kunnen worden. In alle wijken wordt in het primair onderwijs daarom samengewerkt volgens het model Sterk in de Wijk.
- Geen thuiszitters; we zorgen ervoor dat we alle kinderen in beeld hebben en er een stevige aanpak is rondom thuiszitten.
- Alle scholen dragen educatief partnerschap uit; opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, school en omgeving, De gedachte achter educatief partnerschap is, dat de school en de ouders een gemeenschappelijke inspanningsverplichting hebben. En zij streven hetzelfde doel na: de optimale ontwikkeling van het kind.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

4.1 Passende ondersteuning PO

- 4.1.1 Sterk in de Wijk wordt voortgezet in Almere Haven en zal starten in Almere Poort en Almere Stad Oost
- 4.1.2 Sterk in de Wijk wordt doorontwikkeld waarbij er aandacht is voor aansluiting bij het informele netwerk, welzijn en bij naschoolse voorzieningen rondom scholen
- 4.1.3 Vanuit Sterk in de Wijk verkennen we of de ondersteuning die (in de wijk) voorhanden is toereikend is.
- 4.1.4 Dyslexie; eventueel actie formuleren in samenwerking met swv-POA.

4.2 Kinderen die thuiszitten

- 4.2.1 De actietafel thuiszitters wordt voortgezet
- 4.2.2 Op alle scholen wordt gewerkt volgens de aanpak thuiszitters PO en VO. www.passendonderwijs-almere.nl/external/files/2017-04_Thuiszitters-aanpak.pdf.
- 4.3.3 Alle scholen dragen zorg voor een ondersteuningsstructuur die is afgestemd met de desbetreffende partners.

4.3. Passende ondersteuning in het VO

- 4.3.1 Alle VO- scholen zullen gaan werken volgens het model ZAT 2.0
De ondersteuningsstructuur van een VO-school wordt steviger gepositioneerd zowel intern als extern gericht met nadrukkelijke aandacht voor vroegtijdig en preventief interveniëren. Hierbij wordt ook informele zorg ingezet.

4.4 Onderwijs-jeugdhulparrangementen

- 4.4.1 De onderwijs-jeugdhulparrangementen worden uitgerold en geborgd en uitgebreid naar alle stedelijke voorzieningen.

Programmaliijn 2: Doorlopende lijnen en verbindingen in de voorschool- en onderwijs loopbanen van kinderen

- Er is een verticale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij alle overgangen, breuken of lacunes in de (voor-) schoolloopbaan van kinderen (van het ene jaar naar het volgende jaar) zijn geslecht.
- Er is een horizontale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij organisaties (zoals jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp, opvang, welzijn, veiligheid, swv-POA, cultuur, sport en bedrijfsleven) optimaal samenwerken. Hierbij wordt ook gedacht aan een aanbod buiten schooltijden om.



Doelen eind 2022

- In elke wijk van swv-POA is er ten minste een brede buurtschool.
- Schooladviezen sluiten aan bij de mogelijkheden van kinderen; er is minder over- en onderadvisering.
- Het percentage op- en afstroom in het vo is verminderd.
- De overgang van vmbo naar mbo, mbo naar hbo en havo /vwo naar hbo is verbeterd.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

5.1 Brede buurtscholen

5.1.1. In Stedenwijk en Molenbuurt worden de contouren geschetst voor een brede buurtschool.

5.2 Betere startpositie van kinderen in de eerste klas van het vo

5.2.1 Er wordt een analyse gemaakt van de schooladviezen van de afgelopen jaren in relatie tot de onderwijspositie in leerjaar 3

5.2.2 Het protocol overgang van po naar vo wordt geëvalueerd en indien nodig bijgesteld

5.2.3 We brengen in kaart welke eindtoetsen er stedelijk gebruikt worden en maken (indien gewenst) afspraken maken over de te gebruiken eindtoetsen.

Programmaliijn 3: Kwalitatief goed voorschools- en onderwijs aanbod.

- Het taalniveau van 0-23 jarigen is minimaal op landelijk niveau, daartoe is een breed Almeers aanbod van taalstimulering beschikbaar.
- Er zijn geen onvoldoende scholen in Almere en goede scholen nemen toe.
- Er is een breed en kwalitatief aanbod van opleidingen in Almere, zowel op het mbo als het hbo.
- Er zijn voldoende kwalitatief goede professionals in de voorscholen, in het onderwijs en in het naschools aanbod.

Doelen eind 2022

- Het taalniveau van Almeerse leerlingen is verbeterd.
- Er is een integrale aanpak rondom taalontwikkeling van Almeerse leerlingen ontwikkeld. Hierbij wordt nadrukkelijk de verbinding gezocht met het naschoolse aanbod en ouders.
- Er zijn geen onvoldoende scholen in Almere.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

6.1 Taalontwikkeling

6.1.1 Er wordt een plan van aanpak ontwikkeld voor een integrale aanpak rondom taalontwikkeling. Educatief partnerschap; we verkennen met schoolbesturen hoe het educatief partnerschap in relatie tot de taalontwikkeling van Almeerse kinderen duurzaam versterkt kan worden. Dit resulteert in een stedelijk plan voor taalontwikkeling.

6.2 Kwalitatief voldoende professionals

6.2.1 Er komt een plan van aanpak rondom het lerarentekort in Almere.

6.3 Onderzoek onvoldoende scholen*

6.3.1 We laten onderzoeken wat de oorzaak is van de achterblijvende resultaten in het Almeerse onderwijs (opvolging onderzoek Kohnstamminstituut).

* Onder voorbehoud van financiering



Uitvoeringsplan 16-23+ jaar

Programmaliijn 1: Passende ondersteuning voor elk kind.

- Voor alle jongeren is er 'passende ondersteuning' gedurende de gehele (voor-)schoolcarrière 0-23 jaar'.
- Alle kinderen 4-18 jaar gaan naar school, tenzij er een geoorloofde en onderbouwde reden is die voldoet aan wet- en regelgeving.
- Alle (voor-)scholen werken samen met ouders (en hun kinderen 0-18 jaar) waarbij er sprake is van educatief partnerschap.

Doelen eind 2022

- Geen thuiszitters; we zorgen ervoor dat we alle jongeren in beeld hebben en er een stevige aanpak is rondom thuiszitten
- Ondersteuningsstructuur; Er is een samenhangende ondersteunings- en hulpstructuur waarbij de gemeente, mbo, hbo, jeugdhulp en WMO-aanbieders samenwerken. Jongeren (en hun ouders) krijgen zo vroeg en adequaat mogelijk ondersteuning die passend is bij een hulpvraag, waardoor ernstige problemen (en dure zorg) voorkomen kunnen worden.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

7.1 Jongeren die thuiszitten

- 7.1.1. Op alle scholen wordt gewerkt volgens de aanpak thuiszitters PO en VO. www.passendonderwijs-almere.nl/external/files/2017-04_Thuiszitters-aanpak.pdf.
- 7.1.2. Alle VO- scholen zullen gaan werken volgens het model ZAT 2.0
De ondersteuningsstructuur van een VO-school wordt steviger gepositioneerd zowel intern als extern gericht met nadrukkelijke aandacht voor vroegtijdig en preventief interveniëren. Hierbij wordt ook informele zorg ingezet

7.2 Ondersteuningsstructuur

- 7.2.1 Mbo en hbo-instellingen hebben kennis van de sociale kaart van Almere
- 7.2.2 Voor het mbo en het hbo wordt uitgewerkt hoe ze aan kunnen sluiten op de ondersteuningsstructuur in Almere. Daarbij wordt rekening gehouden met problematiek rondom 18-/18+

Programmaliijn 2: Doorlopende lijnen en verbindingen in de voorschool- en onderwijs loopbanen van kinderen

- Er is een verticale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij alle overgangen, breuken of lacunes in de (voor-) schoolloopbaan van kinderen (van het ene jaar naar het volgende jaar) zijn geslecht.
- Er is een horizontale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij organisaties (zoals jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp, opvang, welzijn, veiligheid, swv-POA, cultuur, sport en bedrijfsleven) optimaal samenwerken. Hierbij wordt ook gedacht aan een aanbod buiten schooltijden om.

Doelen eind 2022

- De overgang van vmbo naar mbo, mbo naar hbo en havo /vwo naar hbo is verbeterd.

Wat gaan we hiervoor doen in 2019?

8.1 Afstemming LOB projecten

- 8.1.1 Jaarlijks vindt er afstemming plaats tussen gemeente en schoolbesturen over de te subsidiëren projecten voor LOB.
- 8.1.2 We inventariseren welke projecten er zijn op het terrein van de doorstroom van VO naar vervolgonderwijs.



Programmalijn 3: Kwalitatief goed voorschools- en onderwijs aanbod.

- Het taalniveau van 0-23 jarigen is minimaal op landelijk niveau, daartoe is een breed Almeers aanbod van taalstimulering beschikbaar.
- Er zijn geen onvoldoende scholen in Almere en goede scholen nemen toe.
- Er is een breed en kwalitatief aanbod van opleidingen in Almere, zowel op het mbo als het hbo.
- Er zijn voldoende kwalitatief goede professionals in de voorscholen, in het onderwijs en in het naschools aanbod.

Doel eind 2022

- Het taalniveau van Almeerse leerlingen is verbeterd.
- Er is een breed en kwalitatief aanbod van opleidingen in Almere, zowel op het mbo als het hbo, aansluitend op de arbeidsmarkt.

Projectorganisatie

Dd 25.01.18

Naam cluster	Wat <i>(Verwijzing naar het uitvoeringsdocument)</i>	Leef-tijds-groep	Trekker	Sparringspartners
Sterk in de wijk/ Zat 2.0 Passende ondersteuning	1.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.3.1	0-18	Vitree	Klankbordgroep Sterk in de wijk (gemeente, swv-POA, onderwijs, Vitree, JGZ)
Bereik voorscholen	1.2.1, 1.2.2	0-4	Gemeente	Werkgroep Toeleiding o.l.v gemeente (gemeente, kinderopvang, JGZ, de Schoor).
Verticale leer- en ontwikkelingslijnen en startpositie	1.1.2, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3	0-18	<ul style="list-style-type: none"> Werkgroep Peuterestafette BOVOC 	Werkgroep Peuterestafette Kidak, JGZ, Stedelijk coördinator Het Jonge Kind De Schoor <i>BOVOC (Basisonderwijs voortgezet onderwijs commissie)</i>
Brede buurtschool	5.1.1,	0-12	Gemeente	De Schoor, Kinderopvang, Onderwijs (o.a. ASG, Prisma en SKO) Kidak.
Kwaliteit VVE	1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1	0-6	GO!	Gemeente, Kidak, Onderwijs.
Integrale taalaanpak	3.1.2, 4.1.1, 6.1.1, 4.4.1	0-18	Gemeente* en Onderwijs *Gemeente formeert een brede Ontwikkelgroep Taal.	Ontwikkelgroep Taal (Onderwijs po en vo, JGZ, swv-POA, Kidak, Taalcentrum, Windesheim, MBO college)
Lerarentekort	3.3.1, 6.2.1	0-23+	Gemeente	P&O adviseurs onderwijs (o.a. SKO) en ko (o.a. Go! en Smallsteps)
Thuiszitters	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 7.1.2, 7.1.2	4-18	Gemeente en Brandpunt-functionaris	Actietafels thuiszitters (Schoolbesturen, teamleider toeleiding swv-POA, JGZ, Save)
Onderwijs-Jeugdhulprangementen (OJA's)	4.4.1	4-18	Gemeente	Stuurgroep OJA, Projectgroep OJA.
Ondersteuningsstructuur mbo-hbo	7.2.1, 7.2.2	16-23+	Gemeente	Onderwijs
Doorstroom VO naar vervolgonderwijs	8.1.1, 8.1.2	16-23+	Gemeente	vo, mbo, hbo