



De LEA 2019-2022

**SAMEN DOEN: optimale kansen  
voor alle kinderen**



## **Twee jaar samen op weg:**

### **Opbrengsten en vooruitblik Lokaal Educatieve Agenda (LEA)**

De LEA 2019-2022 heeft als ondertitel 'Samen Doen. Optimale Kansen voor alle Almeerse Kinderen. 'We kunnen met recht trots zijn op het 'Samen Doen' en de manier waarop we dit terug zien in verschillende nieuwe projecten en verdiepende samenwerkingen. Bijvoorbeeld tussen voorscholen en scholen in de Kwaliteitsimpuls VVE, tussen scholen en maatschappelijk partners in de Verlengde Schooldag op het VO en tussen onderwijs en jeugdhulp in Sterke Start en Sterk in de Wijk. Het thema kansen voor alle kinderen loopt als rode draad door de samenwerkingen heen. Kansen op een zo goed mogelijke start op de basisschool, kansen om als kind je talent te ontdekken en te ontwikkelen en kansen om als professionals de taalontwikkeling van kinderen optimaal te ondersteunen. In deze rapportage maken we de balans op van twee jaar LEA en blikken we vooruit op 2021.

Roelie Bosch, wethouder Onderwijs



## Programmaliijn 1: Passende ondersteuning voor elk kind

### **Onze ambities:**

- Voor alle kinderen is er 'passende ondersteuning' gedurende de gehele (voor-)schoolcarrière van 0-23 jaar'.
- Alle kinderen 4-18 jaar gaan naar school, tenzij er een geoorloofde en onderbouwde reden is die voldoet aan wet- en regelgeving.
- Een toegankelijk voorschools aanbod voor alle kinderen.
- Alle (voor-)scholen werken samen met ouders (en hun kinderen 0-18 jaar) waarbij er sprake is van educatief partnerschap

## Waar staan we? Wat is de belangrijkste opbrengst van de eerste twee jaar?

### *0-6 jaar: Inzet op bekendheid van de voorschool:*

We ontwikkelden de campagne 'De Voorschool is er voor iedereen'. Het informatiemateriaal voor ouders is vernieuwd en we lanceerden de website <https://voorschool.almere.nl/voorschool-wat-is-dat>. Ook breidden we de inloopspreekuren voor ouders in de consultatiebureaus rondom het thema voorschool uit.

### *0-6 jaar: Ontwikkeling van een ondersteuningsstructuur voor de voorschoolse leeftijd:*

Vitree en MEE ontwikkelden Sterke Start; een ondersteuningsaanbod voor voorschoolse locaties bij vragen over de ontwikkeling en het gedrag van kinderen. Met elkaar werken we aan een goede start van het kind op de basisschool met indien nodig lichte ondersteuning in groep 1/2. Sterke Start is inmiddels actief in de wijken Poort, Haven, Stad Oost en Buiten. Zie ook <https://lea.almere.nl/nieuws>

### *0-6 jaar: Er zijn pilots kwaliteitsimpuls VVE ontwikkeld.*

In 2020 is er op zeven locaties een start gemaakt. We bereiken op dit moment meer dan 300 peuters en kleuters. Er zijn verschillende soorten pilots; focus ligt op het versterken van de kwaliteit op de voorscholen (talentgroepen), op het innoveren en intensiveren van de samenwerking tussen voorscholen en basisscholen (doorstroomgroepen) en op het integreren van kinderdagopvang met voorschoolse educatie (talentgroep opvang). Zie ook: <https://lea.almere.nl/nieuws>.

### *4-18 jaar: Uitrol en doorontwikkeling van Sterk in de Wijk.*

Sterk in de Wijk is voortgezet in Almere Haven en is gestart in Almere Poort en Almere Stad Oost. Ook ontwikkelden we Sterk in de Wijk door waarbij we aandacht hadden voor aansluiting bij het informele netwerk, welzijn en bij naschoolse voorzieningen rondom scholen.



*0-18 jaar: Almere als inspiratieregio's Verbinding onderwijs en jeugdhulp.*

Almere is verkozen tot een van de Inspiratieregio's Verbinding onderwijs en jeugdhulp <https://www.aanpakmetandereogen.nl/>. Binnen het lerend netwerk van regio's wordt aan een aantal Communities of Practice deelgenomen: Positief en preventief jeugdbeleid, Onderwijszorgarrangementen en poreuze randen en Bindende afspraken voor onderwijs, jeugd en zorg. Meer of de actuele stand van zaken is te lezen onder: <https://almerekracht.almere.nl/met-andere-ogen>

*16-23 jaar: Basis op orde en Samen naar redzaamheid*

We zien in Almere relatief veel jongeren zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Ook zien we dat een kwetsbare groep jongeren de overstap van onderwijs naar arbeidsmarkt moeilijk maakt. Leerplicht/RMC Almere kiest er voor om jongeren die de school hebben verlaten trajectbegeleiding aan te bieden. In het project *Basis op Orde* werken de uitvoerende partners waaronder de Schoor nauw samen met het ROC van Flevoland om te voorkomen dat jongeren opnieuw uitvallen. Vaak kampen jongeren met verschillende belemmeringen (schulden, huisvesting, psychosociale problematiek, verslaving) die het leerproces in de weg staan. Binnen en buiten de gemeente Almere zoeken partners én jongeren elkaar in het streven naar continuïteit in begeleiding en bij aanpak van belemmeringen in de weg naar bij een zelfstandig bestaan. Dat gebeurt in het project *Samen naar Zelfredzaamheid*.

## Hoe gaan we verder in 2021?

*0-6: Sterke Start; uitbreiding in de stadsdelen; ontwikkeling van preventieteams en ontwikkeling van een ondersteuningskaart*

Sterke Start breidt in 2021 uit in het Stadsdeel Oost en Buiten. In Haven en Poort starten ontwikkelgroepen waarin medewerkers van de JGZ, kinderopvang, onderwijs, De Schoor en Sterke Start met elkaar een samenwerkingsvorm ontwikkelen waarin kennis wordt uitgewisseld en er met elkaar gewerkt wordt aan vroege signalering van problemen en vroegtijdig inzetten van interventies die aansluiten bij de hulpvraag van het kind en ouders. We ontwikkelen daarnaast een ondersteuningskaart voor voorschoolse locaties en we zetten in op de versterking van de contacten met netwerkpartners van gespecialiseerde zorg.

*0-6 jaar: Samen leren en verbeteren rondom jonge kinderen met een zorgvraag*

We constateerden met elkaar dat er zorgen zijn rondom een aantal groepen jonge kinderen: kinderen die geen passende voorschoolse plek hebben; kinderen voor wie niet tijdig een passend basisschoolplek voorhanden lijkt en kinderen die al snel in groep 1 dreigen uit te vallen. We brengen de aard en de omvang van de problematiek verder in kaart en formuleren een ontwikkelagenda zodat er geen jonge kinderen meer tussen wal en schip vallen.



#### *4-18 Sterk in de Wijk en ZAT 2.0*

We rollen de aanpakken verder uit over de stad en bestendigen deze.

#### *4-18 Inspiratieregio Onderwijs-Jeugd:*

In 2021 gaan we door als Almeerse inspiratieregio en blijven we voor Almere inspiratie en input ophalen bij andere regio's. Er zal landelijk verder gewerkt worden werken aan de bekendheid van de adviezen van de aanpak *Met andere ogen* en het verzamelen van resultaten. Maar ook aan het tijdig inbrengen van informatie voor de formateur zodat de samenwerking tussen kinderopvang/onderwijs en zorg ook door regelgeving (of juist het schrappen van regels) gestimuleerd wordt. Actuele berichten delen we via de website: <https://almerekracht.almere.nl/met-andere-ogen>

#### *0-23 jaar: Opstellen Preventiematrix voor Almere*

De deelnemende partners aan het partneroverleg Onderwijs-Jeugd willen graag gaan werken met de Preventiematrix van het NJI. <https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Publicatie-NJi/Lege-preventiematrix-verbinding-onderwijs-jeugdhulp.pdf>. We gaan de Preventiematrix vullen waarmee we een beeld willen krijgen van het preventief aanbod in de stad. We presenteren de uitkomsten zomer 2021.

#### *4-18 jaar: Afspraken Dyslexiezorg*

Goed kunnen lezen is belangrijk voor iedereen. In de praktijk heeft leesvaardigheid alles te maken met de kansen van de leerling in het onderwijs en in de samenleving. Dyslexiezorg is een gedeelde zorg van het onderwijs en jeugdhulp. In de praktijk zien we grote verschillen tussen scholen in de aantallen verwijzingen naar dyslexiebehandeling. We bekijken welke nadere afspraken we kunnen maken rondom de verantwoordelijkheden rondom het signaleren en doorverwijzen bij dyslexie.

#### *16-23 jaar: Meer aandacht vooral uitvallers op Mbo niveau 3 en 4.*

De komende jaren gaat meer aandacht uit naar jongeren die op Mbo niveau 3 en 4 uitvallen, c.q. de mogelijkheden om de combinatie van leren en werken te vergroten. Onder andere de aanpak jeugdwerkloosheid biedt extra middelen voor onderwijs én werkgevers om in sectoren waar vraag is, jongeren kansen te bieden. Veel voortijdig schoolverlaters die voor de coronacrisis tijdelijk werk vonden in de horeca of bij uitzendbureaus, vinden daar baat bij.



## Programmaliijn 2: Doorlopende lijnen en verbindingen in de voorschool- en onderwijskolom

### Wat zijn onze ambities?

- Er is een verticale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij alle overgangen, breuken of lacunes in de (voor-)schoolloopbaan van kinderen (van het ene jaar naar het volgende jaar) zijn geslecht.
- Er is een horizontale leer- en ontwikkelingslijn 0-23 jaar, waarbij organisaties (zoals jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp, opvang, welzijn, veiligheid, passend onderwijs, cultuur, sport en bedrijfsleven) optimaal samenwerken. Hierbij wordt ook gedacht aan een aanbod buiten schooltijden om.

### Waar staan we? Wat is de belangrijkste opbrengst van de eerste twee jaar?

*0-6 jaar: De overgang van voorschool naar basisschool vergemakkelijken en verbeteren.*

Er is een update van het protocol voor- naar vroegschool uitgebracht en geïmplementeerd. [https://lea.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/PROTOCOL\\_voor- naar\\_vroegschool.pdf](https://lea.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/PROTOCOL_voor- naar_vroegschool.pdf). Ook is de applicatie Inzichtelijk toegevoegd aan Digidoor.

*0-6 jaar: Innoveren rondom de overgang voorschool-basisschool*

In de pilots kwaliteitsimpuls VVE werken we vanaf 2020 op vier plekken in de stad middels doorstroomgroepen aan een naadloze overgang van voorschool naar basisschool. In de doorstroomgroepen geven de voorschoolse locatie en het basisonderwijs een gezamenlijk aanbod vorm voor kinderen van 3,5 tot 5 jaar. Er zijn gecombineerde peuter-kleutergroepen begeleid door een PM'er en een leerkracht.

*4-16 jaar: Ontwikkeling van Brede Buurtscholen*

In Stedenwijk zijn de contouren geschetst voor twee nieuwbouw brede buurtscholen;

*4-16 jaar: Aansluiting bij de Gelijke Kansen Alliantie*

We sloten een Gelijke Kansenagenda met het Ministerie van OCW

<https://www.gelijkekansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/03/27/gka-agenda-almere>.

Sleutelprojecten in deze agenda zijn 'Als ik Later groot ben'

<https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/> en de ontwikkeling van Kansrijk VO. De doelstelling van

Kansrijk VO is om op vier Almeerse VMBO-scholen een breed programma vorm te geven en uit te voeren gericht op het vergroten van de kansen van kinderen op cognitief, sociaal, emotioneel, cultureel en normatief gebied en daarmee de negatieve effecten van het opgroeien in armoede te verkleinen.



#### *4-16 Jaar: uitbreiding Zomerschool*

Om leerachterstanden tegen te gaan, vond in 2020 een uitbreiding van de zomerschool plaats. Ook is aan de Almeerse schoolbesturen een landelijk subsidiebedrag toegekend om op een groot aantal scholen in schooljaar 2020-2021 activiteiten uit te voeren om leerachterstanden tegen te gaan.

#### *16-23 jaar/14-27 jarigen: Maatschappelijke Diensttijd*

De gemeente Almere is in de zomer van 2020 aangesloten bij de pilot "Pak je Kans" die onder verantwoordelijkheid van Windesheim bij ZON MW is aangevraagd voor de periode 2021-2022. Partners zijn het Baken, de VMCA, Humanitas, en de School. Tevens is JAMES (Jongeren uit Almere met een stem) hierbij aangesloten. <https://www.zonmw.nl/nl/onderzoek-resultaten/jeugd/programmas/programma-detail/actieprogramma-maatschappelijke-diensttijd/>

## Waar staan we? Wat is de belangrijkste opbrengst van de eerste twee jaar?

#### *4-18 jaar: Gelijke Kansenalliantie:*

We organiseren een seminar over het omgaan met Armoede in de Klas, waarbij de handreiking 'Omgaan met armoede op scholen', centraal staat. Ook organiseren we een Talkshow over Gelijke Kansen waarin we rol van de docent centraal stellen.

#### *4-18 jaar: Kansrijk in het PO*

Samen met het Almeerse onderwijs formuleren we een visie op wijkgericht werken en samenwerken. In de tweede stap wordt er, op basis van deze stadsbrede visie, een pilot uitgevoerd samen met de scholen en maatschappelijke partners in een nader te bepalen wijk. Effectieve elementen van de dagarrangementen, de Brede Scholen en andere samenwerkingen die tijdens de verkenning benoemd zijn, krijgen hier een plek in. Maar ook de knelpunten, behoeftes van kinderen en hun ouders die tijdens de verkenning als ontwikkelpunt zijn benoemd, worden opgenomen in het wijkprogramma van de pilot.

#### *4-18 jaar: Kansrijk in het VO:*

De doelstelling van het Kansrijk Programma voor 2021 is het verder ontwikkelen van het programma Kansrijk in het VO, per school en stadsbreed. Alle vier de Kansrijk scholen formuleren hun eigen visie op kansrijk onderwijs en verwerken dit in hun schoolvisie en schoolplan. Daarnaast formuleren de vier Kansrijk scholen in gezamenlijkheid een visie op Kansrijk in het VO, gericht op het vergroten van kansen voor kinderen in het VO. Ook zullen in 2021 zullen er drie stadsbrede kennisdelingsessies plaatsvinden.



#### *16-23 jaar: Loopbaan- en beroepsoriëntatie*

We maken voor de komende periode meerjarige afspraken tussen gemeente en schoolbesturen over de te subsidiëren projecten voor LOB. De basis daarvoor vormt een visiedocument LOB dat onder verantwoordelijkheid van het decanenoverleg VO-MBO is opgesteld.

#### *16-23 jaar: Maatschappelijke Diensttijd voor 14-27 jarigen:*

De pilot 'Pak je kans' wordt uitgerold in 2021. Daarbij is een breed netwerk van Almeerse partners betrokken. De werving van jongeren, registratie en én uiteraard de realisatie van plekken tijdens deze coronacrisis krijgt prioriteit. Met het project sluiten we aan op ambities om jongeren meer te betrekken bij beleid én uitvoering (jongerenparticipatie), de preventieve inzet rond het voortgezet onderwijs te versterken en voortijdig schoolverlaters en jongeren met een bijstandsuitkering in staat te stellen te leren en ervaring op te doen. De Schoor, partner in deze pilot, experimenteert hiermee in projecten als Learn2work en het Perspectieffonds (voor jongeren met schulden).

### **Programmalijn 3: Kwalitatief goed voorschools- en onderwijsaanbod**

#### **Onze ambities**

- Het taalniveau van 0-23 jarigen is minimaal op landelijk niveau, daartoe is een breed Almeers aanbod van taalstimulering beschikbaar.
- Er zijn geen onvoldoende scholen in Almere en goede scholen nemen toe.
- Er is een breed en kwalitatief aanbod van opleidingen in Almere, zowel op het mbo als het hbo.
- Er zijn voldoende kwalitatief goede professionals in de voorscholen, in het onderwijs en in het naschools aanbod.

### **Waar staan we? Wat is de belangrijkste opbrengst van de eerste twee jaar?**

#### *0-6 jaar: Kwaliteitsontwikkeling voorschoolse educatie*

Vanaf januari 2020 zijn er op zeven voorschoolse locaties innovatieve pilots gestart. We bereiken op dit moment meer dan 300 peuters en kleuters. Bij voorkeur in gemengde groepen van 60% VVE-kinderen en 40% niet-VVE-kinderen Binnen de pilots staat deskundigheidsbevordering, ouderbetrokkenheid en het inrichten van de speel- en leeromgeving centraal.

#### *4-16 jaar: Onderzoek naar kwaliteit onderwijs*

Het Kohnstaminstituut onderzocht welke naar factoren die de achterblijvende kwaliteit van het Almeerse onderwijs kunnen verklaren.

[https://lea.almere.nl/fileadmin/sites/LEA/Kohnstamm\\_rapportAlmere0603\\_def\\_.pdf](https://lea.almere.nl/fileadmin/sites/LEA/Kohnstamm_rapportAlmere0603_def_.pdf)



#### *4-16 jaar: Inventarisatie Stedelijke Taalaanpak*

Windesheim en de Universiteit Utrecht bogen zich met de onderwijs- en kinderopvangpartners over een oplossing voor de stedelijke taalproblematiek. De ervaringen, opvattingen en ideeën van professionals op de werkvloer stonden daarbij centraal.

<https://lea.almere.nl/fileadmin/sites/LEA/RAPPORT-STED-TAAL-INVENT-STUDIE-DEF.pdf>

#### *4-16 jaar: Samen optrekken om het lerarentekort tegen te gaan.*

Er is een Actieplan Lerarentekort opgesteld dat vanaf het najaar van 2019 wordt uitgevoerd. Almere sloot zich daarnaast aan bij de G4 en diende een Noodplan in om het lerarentekort te bestrijden.

[https://www.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/Noodplan\\_Lerarentekort\\_po\\_Almere\\_1.pdf](https://www.almere.nl/fileadmin/files/almere/leren/Noodplan_Lerarentekort_po_Almere_1.pdf)

## Hoe gaan we verder in 2021?

#### *0-6 jaar: Voorzetting VVE-kwaliteitsimpuls*

De zeven pilots zetten we voort. We zetten in op bredere bekendheid van de pilots en bekijken hoe effectieve elementen uitgebreid kunnen worden naar andere locaties.

#### *0-23 jaar: Uitwerkingen aanbevelingen stedelijke taalaanpak*

De inventarisatiestudie naar een stedelijke taalaanpak bevat een zevental aanbevelingen. We prioriteren de aanbevelingen en werken ze in een brede begeleidingscommissie uit in een projectplan.

#### *4-16 jaar: Voortzetting Actieplan en Noodplan lerarentekort:*

Begin 2021 zal vanuit het gemeentelijk Actieplan een marketingcampagne worden uitgerold om potentiële leraren te enthousiasmeren voor het onderwijs in Almere. Vanuit het Noodplan zal de komende vier jaar worden ingezet op 5 actielijnen:

1. een gezamenlijk begeleidingsprogramma voor nieuwe talenten binnen het onderwijs
2. extra ondersteuning binnen de school
3. specifieke scholing en werving van onderwijsassistenten en ander ondersteunend personeel te bevorderen
4. additionele en/of alternatieve invulling van lessen/dagdelen
5. begeleiding van zij-instromers faciliteren

#### *4-16 jaar: Kwaliteit van het onderwijs*

Sterk funderend onderwijs is een van de pijlers van het handelingsperspectief MRA Oostflank 2020-2030; deze visie geeft richting aan de groeiopgave van de stad. Schoolbesturen, gemeente en kinderopvangorganisaties werken in dit kader aan een meerjarenvisie en agenda om tot structurele verbeteringen in het Almeerse onderwijs te komen.





*16-23 jaar: Visie op het Almeerse beroepsonderwijs*

We stellen een visie vast om richting te geven aan de verdere doorontwikkeling van het Almeerse beroepsonderwijs (mbo en hbo)